

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Ютазинского муниципального района РТ

МБОУ “Дым – Тамакская ООШ”

<p>“Рассмотрено”</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><u>Галиуллина</u> / Г.А.Галиуллина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от 28.08.2023 г.</p>	<p>“Согласовано”</p> <p>Заместитель директора по УМР</p> <p>МБОУ “Дым – Тамакская ООШ”</p> <p><u>Евтюхина</u> / Г.В. Евтюхина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от 29.08.2023</p>	<p>“Утверждаю”</p> <p>Директор МБОУ “Дым -</p> <p>Тамакская ООШ”</p> <p><u>Шайгуманов</u> / Шайгуманов Ш.А.</p> <p>Приказ № 96 от 29.08.2023</p>
--	--	--

Рабочая программа

по предмету родной язык (татарский)

для 6 класса

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Составитель: Адуллина А.З., учитель татарского языка и литературы

с. Дым – Тамак

2023год

ндарные

актичес. срок

09

	Имя существительное.		Изучение новой лексики. Дополняют данную в учебнике таблицу примерами имён существительных. Составляют словосочетания или предложения.		
2	Учеба. Правила успешной учебы. Изменение существительных по падежам.	1	Употребление в речи образцов татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения)	05.09	4.09
3	Учебные принадлежности. Общие слова для татарского и русского языков.	1	Выполнение тренировочных упражнений.	08.09	8.09
4	В библиотеке. Синонимы.	1	Беседа о библиотеке, книгах. Беседа с библиотекарем об особенностях работы библиотеки. Составление диалогов при помощи синонимов.	12.09	11.09
5	Мир книг. Использование в речи послелогов.	1	Моделируют диалог о “Мире книг”	15.09	15.09
6	Книга - мой близкий друг. Использование в речи прилагательных в степени превосходства.	1	Обмен мнениями о книгах.	19.09	18.09
7	Разговор о книге. Употребление имен существительных в речи с аффиксами принадлежности.	1	Краткий рассказ о любимой книге, прочитанном рассказе. Высказывание своего мнения о содержании прочитанной книги, ее авторе.	22.09	22.09
8	История издания книги. Вопросы Нинди? Кайда? Кая? Ничек? Ничэнче?	1	Составляют словосочетания или предложения.	26.09	25.09
9	Составление монолога - диалога по теме “История книгопечатания”.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	29.09	29.09
10	Образование. Изменение имен существительных по падежам.	1	Беседа о проблеме получения образования. Высказывание своего отношения к выбранному пути в жизни.	03.10	2.10
11	"К. Насыри - великий ученый". Словари.	1	Умение рассказывать о Каюме Насыри.	06.10	6.10
12	Самообразование.	1	Составляют словосочетания или предложения.	10.10	9.10
13	Окончание принадлежности имен существительных.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	13.10	13.10
14	Порядок присоединения аффиксов к существительным. Использование в речи	1	Фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение на основе памяток, проектирование выполнения	17.10	16.10

	словообразующих окончаний –чы/-че.		домашнего задания, комментирование выставленных оценок		
15	Советы одноклассникам. Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и множ. числа глагола повелительного наклонения.	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	20.10	20.10
16	Контрольная работа. Интернет. Особенности ударения в гл. повелительного наклонения.	1	Рассказ о самообразовании через Интернет.	23.10	23.10
Я – помощник в домашних делах. (14 час)					
17	Работа над ошибками. Повторение лексики по теме "Домашние дела". Участие в домашних работах. Использование глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	1	Применение в речи изученного лексико-грамматического материала. Выполнение творческих упражнений.	27.10	27.10
18	Участие в домашних делах. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия.	1	Составляют словосочетания или предложения.	07.11	9.11
19	Мы работаем вместе. Оценивание человеческих поступков. Условное наклонение глагола, их спряжение, использование в речи.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	10.11	13.11
20	Покупка в магазине. Речевое использование прилагательных. Степени сравнения. Производные прилагательные.	1	Фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение на основе памяток, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	14.11	16.11
21	"Почему Ахмет плакал?" Лексико - грамматический материал по тексту	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	17.11	20.11
22	Оценка труда человека. Помощь старшим, родителям.	1	Составляют словосочетания или предложения.	21.11	23.11
23	Обсуждение героя с помощью вводных слов.	1	Самостоятельная работа по алгоритму выполнения задачи, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	24.11	27.11
24	"Что может сделать Супермальчик?" Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и	1	Составляют словосочетания или предложения.	28.11	30.11

	мн. Числа глаголов желательного наклонения.				
25	Умение давать советы, говорить, что нужно делать. Использование в речи инфинитив+желаю(телим).	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	01.12	30.11
26	Лексико - грамматический материал рассказа «Уллар»/« Сыновья". Похвала за добрые дела. Изъявительное наклонение глагола.	1	Применение в речи изученного лексико-грамматического материала. Выполнение творческих упражнений.	5.12	4.12
27	“Уллар”/“Сыновья". Употребление в речи послелогов.	1	Фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение на основе памяток, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	8.12	7.12
28	Контрольная работа.	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела.	11.12	11.12
29	Работа над ошибками. Повторение темы” Я – помощник дома". Настоящее время глагола.	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	15.12	14.12
30	"Помощники. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1	Составляют словосочетания или предложения.	19.12	18.12
Мои друзья, мои ровесники. (12 час)					
31	Лексика по теме: “Мой лучший друг". Характерные черты, увлечения друга.	1	Диалог – рассуждение о друзьях, одноклассниках, увлечениях. Беседа об умении советовать. Повторение лексико-грамматического материала по теме.	22.12	21.12
32	Мой самый близкий друг. Рассказать о друге. Отдых вместе с друзьями. Наречия кичен, жәен.	1	Применение в речи изученного лексико-грамматического материала. Выполнение творческих упражнений.	26.12	25.12 28.12
33	Отдых вместе с друзьями . "Друзья на дискотеке".Сочинительные (потому что, если), противительные (но, однако)союзы.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	9.01	11.01
34	Правила общения и дружбы с ровесниками.	1	Составляют словосочетания или предложения.	12.01	15.01

	Использование в речи предложений, содержащих приказ и просьбу.				
35	Участие подростков в полезном деле. Прошедшее определенное, прошедшее неопределенное время.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	16.01	18.01
36	Секреты дружбы. Формы будущего времени: неопределенное и определенное.	1	Читают текст, определяют его тему, анализируют содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте.	19.01	22.01
37	Катя настоящая подруга? Форма неопределенного будущего времени глагола.	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	23.01	25.01
38	Стихотворение Ш. Галиева “Я” . Имя прилагательное. Сравнительная, превосходная и основная степень прилагательных.	1	Устно пересказывают текст, озаглавливают его	26.01	29.01
39	Использование в речи союзов “потому что, поэтому”.	1	Составляют словосочетания или предложения.	30.01	1.02
40	Рассказ "В день рождения". Единицы этикета татарской речи.	1	Читают текст, определяют его тему, анализируют содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте.	02.02	5.02
41	Составление монолога-диалога о дне рождения. Приглашение на день рождения.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	06.02	
42	Контрольная работа. Мои друзья, ровесники.	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела.	09.02	15.01
Республика Татарстан. (9час)					
43	Работа над ошибками. Лексика по теме» Моя родина — Татарстан". Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Диалог – обмен мнениями о Республике Татарстан, о государственных символах, климате.	13.02	

44	Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Часто используемые в речи местоимения: это, его, вот, все, все, свой, каждый.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	16.02	
45	Достижения Республики Татарстан. Лексико—грамматический материал по тексту "Гости из Англии". Форма глагола с аффиксами –ган/-гән, -кан,/кән.	1	Составляют словосочетания или предложения.	20.02	
46	Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Часто употребляемые в речи наречия: много, мало, немного, по-татарски, по-русски, завтра, сегодня, летом, вечером, там, здесь, поблизости, далеко, направо, налево и т.д.	1	Устно пересказывают текст, озаглавливают его	27.02	4.03
47	Лексико-грамматический материал по теме "Народы, проживающие в Татарстане". Использование наречий в речи.	1	Устно пересказывают текст, озаглавливают его	01.03	11.03
48	«На каких языках мы говорим?" Слова мира.	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	5.03	18.03
49	"Татарстан-страна дружбы". Диалог.	1	Составляют словосочетания или предложения.	12.03	21.03
50	Природа , реки Татарстана. Использование послелогов с именами существительными и местоимениями.	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	15.03	1.04
51	Повторение темы "Моя родина — Татарстан". Послеложные слова.	1	Сообщение о столице Татарстана. Диалог – обмен мнениями о достопримечательностях столицы. Выполнение презентаций. Ситуативные упражнения. Повторение изученных структур.	19.03	1.04
Природа и мы. (5час)					
52	Природа Татарстана. Времена года. Лексико-	1	Самостоятельная работа по алгоритму выполнения задачи,	19.03	4.04

	грамматический материал по теме.		коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок		
53	Мир растений, птиц. Человек и окружающая среда. Местоимения: личные, вопросительные, указательные, определительные, неопределенные, отрицательные	1	Диалог – рассуждение о животном и растительном мире Татарстана, Красной Книге.	23.03	8.04
54	Лексико - грамматический материал по теме“Мир диких животных”. Антонимы.	1	Читают текст, определяют его тему, анализируют содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте.	03.04	11.04
55	Наши четвероногие и пернатые друзья.	1	Устно пересказывают текст, озаглавливают его	06.04	
56	Проблемы охраны природы, экологии.	1		10.04	
Спорт и здоровье. (12час)					
57	Лексика по теме "Здоровье". Летние, зимние виды спорта. Правила здорового образа жизни.	1	Составляют словосочетания или предложения.	13.04	
58	Спортивные соревнования в школе. Использование в речи модальных смысловых суждений, выражающих желание (желание).	1	Работают в группе: делятся на команды, по очереди читают реплики с заданной интонацией и оценивают точность и выразительность произношения. Работают со схемами диалогов. Моделируют диалог, описывая происходящее на картинке.	17.04	
59	Занятия спортом.” Инфинитив + люблю (хочу) ”.	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	19.04	
60	Знаменитые татарские спортсмены.	1	коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	22.04	
61	Международный спорт. Условное наклонение глагола.	1	Читают текст, определяют его тему, анализируют содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте.	26.04	
62	Любимый вид спорта. Аналитические глаголы	1	Самостоятельная работа по алгоритму выполнения задачи, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	04.05	
63	Спорт и отдых. Диалогико-монологическая речь.	1	Создание диалога по заданной теме, его речь.	11.05	
64	Что делать, чтобы быть здоровым? Вредные	1	Составляют словосочетания или предложения.	15.05	

	привычки.				
65	Годовая контрольная работа.	1	Читают текст, определяют его тему, анализируют содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте.	18.05	
66	Работа над ошибками. Использование в речи инфинитива с модальными словами надо, не надо, можно, нельзя	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела.	20.05	
67	Использование инфинитива с модальными словами	1	Составляют словосочетания или предложения. Работа в парах сильный-слабый по алгоритму с последующей самопроверкой, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	25.05	
68	Аналитические глаголы. Аналитические формы, выражающие желание.	1	Самостоятельная работа по алгоритму выполнения задачи, коллективное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	29.05	